



ACTA No. 05_05_2026			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Taller Orientación Vocacional en la Institución Educativa Carlos Holguin Mallarino – sede Miguel de Pombo del Grado 11° de la ficha 3152794			
CIUDAD Y FECHA:	Mayo 05 de 2026	HORA INICIO:	HORA FIN:
		6:30 a.m.	9:30 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Institución Educativa Carlos Holguin Mallarino – sede Miguel de Pombo	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Introducción al concepto y al taller de orientación vocacional 2. Socializar objetivos del taller a desarrollar 3. Actividad 1: “Mi sueño de Niño” 4. Actividad 2: “Reconociendo mis habilidades y fortalezas 5. Actividad 3: ¿Qué me motiva? 6. Reconocimiento de intereses y motivaciones, enfocado a la teoría de los tipos de personalidad de John Holland. 7. Actividad 4: Identificando mis opciones académicas 8. Oferta Sena 9. Cierre y reflexión del taller			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Brindar a los jóvenes herramientas prácticas de autoconocimiento y exploración profesional que les permitan tomar una decisión informada y coherente con sus intereses, habilidades, valores y proyecto de vida. 2. Reconocer habilidades, fortalezas y áreas de mejora. 3. Identificar intereses personales y profesionales. 4. Explorar las principales áreas del conocimiento y opciones académicas. 5. Reflexionar sobre los valores y motivaciones que influyen en la elección vocacional. 6. Formular un plan inicial de orientación para la toma de decisiones.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Se inicia la visita con la presentación del Coordinador de la institución por parte del instructor Everth Daniel, en la cual se tocan aspectos importantes en cuanto el proceso formativo de los aprendices y se solicita por parte de este, el acompañamiento con los talleres de orientación vocacional para los estudiantes de los grados noveno, ya que considera sumamente importante poder orientarlos frente a la decisión que deben tomar en cuanto a la elección de			



la articulación con el Sena. Se manifiesta que se pondrá en conocimiento al líder, para de esta forma generar los espacios pertinentes.

1. Seda inicio al taller con una breve introducción sobre el concepto de orientación vocacional y el trabajo que se realizará por parte de cada uno de los aprendices, con el fin de proporcionar una idea clara del objetivo de este. Se invita al aprendiz a entender que elegir una carrera no es solo decidir qué estudiar, sino descubrir quién eres y hacia dónde quieres ir. Cada persona tiene talentos, intereses y sueños únicos que, al conocerse y desarrollarse, pueden convertirse en un proyecto de vida con sentido y satisfacción.

2. Continuando con el taller, se socializan los objetivos a alcanzar durante el desarrollo de las diferentes actividades que se realizarán, los cuales son:

- Reconocer habilidades, fortalezas y áreas de mejora
- Identificar intereses personales y profesionales auténticos
- Explorar las principales áreas del conocimiento y opciones académicas
- Reflexionar sobre los valores y motivaciones que influyen en tu elección
- Formular un plan inicial de orientación para la toma de decisiones

3. Posterior a la identificación de los objetivos, se procede a realizar la actividad 1: “Mi sueño de niño”, donde se invita al aprendiz a transportarse a sus primeros años de la infancia, donde tenían sueños que se manifestaban cuando les preguntaban “¿Qué quieres ser cuando seas grande?”, esto con el fin de identificar como nuestros intereses, sueños y motivaciones cambian con el pasar del tiempo, debido a las vivencias, los aprendizajes y el proceso de maduración de nuestros intereses y motivaciones. Se realiza la socialización con el grupo.

4. Para la actividad 2: “Reconociendo mis habilidades y fortalezas”, se solicita al aprendiz reflexionar sobre las habilidades y fortalezas que considera que posee, las escriba en una hoja, identificando y compartiendo con tu grupo en qué momento las has usado, prestando especial atención a los siguientes factores:

- ¿Qué se te da naturalmente bien?
- ¿Qué disfrutas hacer sin recompensa?
- ¿Qué reconocen los demás en ti?

5. En la actividad 3: ¿Qué me motiva?, cada aprendiz deberá explorar y reconocer aquellos valores y motivaciones que a nivel personal tiene, deberá escoger los 5 más importantes y



reflexiona sobre cómo se relacionan con la carrera que imaginas estudiar. Se da una breve explicación de cuáles pueden ser algunas de estas motivaciones, con el fin de dar una guía que facilite la identificación de sus propias motivaciones.

6. En esta parte del taller, se realiza una explicación de la teoría de John Holland sobre los tipos de personalidad y cómo estas pueden servir como guía para identificar las áreas profesionales que son afines con las características de cada tipo de personalidad. Posteriormente y basados en el trabajo realizado anteriormente sobre sus habilidades, fortalezas, intereses y motivaciones, deberán identificar qué tipo de personalidad es compatible con estos. Asimismo, se socializa la afinidad de los diferentes tipos de personalidad, con una amplia gama de carreras.

7. Se incentiva al aprendiz a explorar las diferentes opciones educativas con las que cuentan y que, de acuerdo a sus habilidades, fortalezas, intereses, motivaciones y tipo de personalidad, podrían proporcionar una mayor satisfacción personal y profesional a cada aprendiz. Se realiza una breve reflexión sobre lo descubierto durante el ejercicio y se confronta aquello que consideraban una opción de profesión, con los resultados del aprendizaje adquirido durante el taller.

8. Teniendo en cuenta lo trabajado en el taller y los resultados de este, se realiza la introducción a la oferta que el Sena tiene para ellos y el proceso que se deberá seguir para acceder a la formación con nuestra institución.

9. Para dar cierre al taller, se realiza una reflexión de la importancia que tiene realizar una elección consciente e informada de la carrera que desean escoger, se invita a investigar, preguntar sobre ella y a comprender que elegir una carrera no es solo escoger una profesión pensando en la retribución económica que esto conlleva, sino en aquello para lo que se tiene vocación, en lo que se sentirían plenos y realizados.

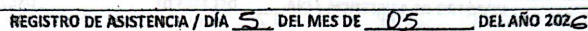
CONCLUSIONES

Se lleva a cabo con satisfacción el taller de orientación vocacional, donde se incentiva al aprendiz a explorar y reflexionar sobre las diferentes habilidades, fortalezas, intereses y motivaciones, mediante diferentes actividades que como resultado se obtiene la identificación de las posibles opciones educativas con las que cuentan y finalmente la oferta académica que brinda el Sena, para dar continuidad con la cadena de formación.




ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Adalberto Quiñones	SENA - CEAI	SI	Instructor que brinda el espacio	Listado de asistencia
Maria Isabel Diaz Mendoza	SENA - CEAI	SI	Instructora a cargo del taller	Listado de asistencia – evidencia fotográfica
Kelly Jamil Cundumi	SENA - CEAI	SI	Instructora a cargo del taller	Listado de asistencia – evidencia fotográfica
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				





De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Scanned with
 CamScanner™